

ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกันด้วย ประสบการณ์สำคัญมีดังนี้

๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่

การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- 1.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 1.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 1.3 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- 1.4 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 1.5 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 1.6 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- 1.7 การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

การรักษาสุขภาพ

- 1.8 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

การรักษาความปลอดภัย

- 1.9 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่

ดนตรี

- 2.1 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2.2 การเล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- 2.3 การร้องเพลง

สุนทรียภาพ

- 2.4 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.5 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

การเล่น

2.6การเล่นอิสระ

2.7การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.8การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

คุณธรรม จริยธรรม

2.9การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๓ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่

การเรียนรู้ทางสังคม

3.1การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

3.2การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

3.4การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น

3.5การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3.6การแก้ปัญหาในการเล่น

3.7การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

๔ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

การคิด

4.1การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

4.2การเล่นแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4.3การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4.4การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

4.5การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ

การใช้ภาษา

4.6การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4.7การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4.8การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4.9การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

4.10การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ

เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

4.11การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือ

สัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ

การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4.12การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ

4.13การจัดกลุ่ม การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4.14การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

4.15การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ

4.16การคาดคะเนสิ่งต่างๆ

4.17การตั้งสมมติฐาน

4.18การทดลองสิ่งต่างๆ

4.19การสืบค้นข้อมูล

4.20การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จำนวน

4.21การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

4.22การนับสิ่งต่างๆ

4.23การจัดกลุ่มหนึ่งต่อหนึ่ง

4.24การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)

4.25การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก

4.26การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆ กัน

4.27การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน

4.28การอธิบายในเรื่องทิศทางการเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่างๆ

4.29การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ

เวลา

4.30การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4.31การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ

4.32การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ

4.33การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู