

## หลักการ

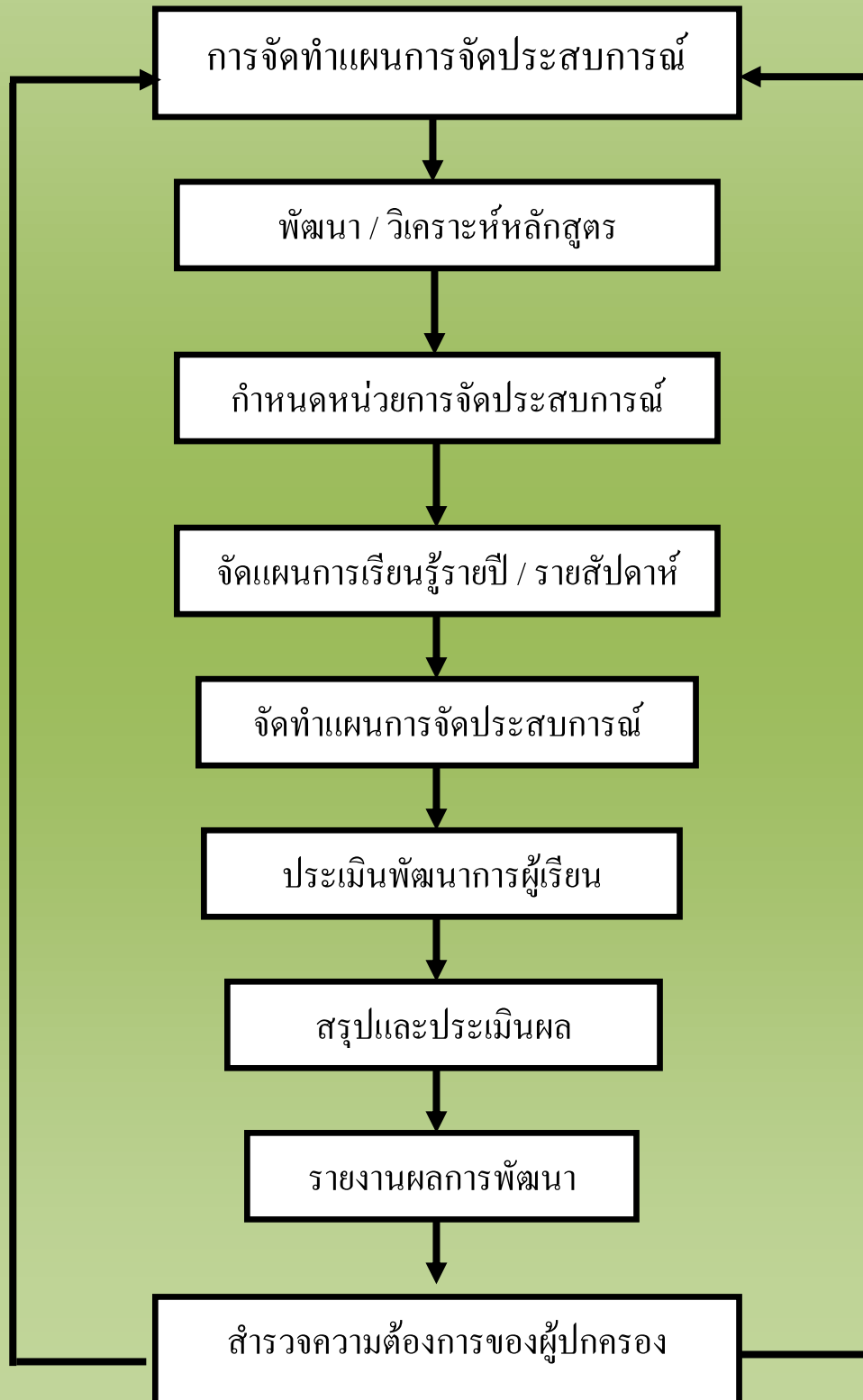
หลักการของระดับปฐมวัย คือ ข้อกำหนดที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องทำความเข้าใจและถือปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลต่อเด็กตามที่หลักสูตรและสังคมต้องการ

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการด้วยสัมพันธที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ ดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย
3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
5. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก



## แนวทางการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์



# การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำวัน

ประกอบด้วยกิจกรรมที่ครอบคลุมสิ่งต่างๆ ดังนี้

## 1. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

- 1.1 การอิสระกลางแจ้ง
- 1.2 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 1.3 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี

## 2. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

- 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2.2 การเล่นเกมต่อภาพ
- 2.3 การฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย
- 2.4 การหยิบจับชิ้นส่วน
- 2.5 การใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ

## 3. การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1 การจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก
- 3.2 การได้รับการตอบสนองตามความต้องการ
- 3.3 การได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

## 4. การพัฒนาสังคมนิสัย

- 4.1 การรับประทานอาหาร
- 4.2 การพักผ่อนนอนหลับ
- 4.3 การขับถ่าย
- 4.4 การทำความสะอาดร่างกาย
- 4.5 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.6 การปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงของส่วนรวม
- 4.7 การเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นหรือทำงานเสร็จ

## 5. การพัฒนาการคิด

- 5.1 การสนทนาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 5.2 การเชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก

- 5.3 การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- 5.4 การทดลอง
- 5.5 การศึกษานอกสถานที่
- 5.6 การประกอบอาหาร
- 5.7 การเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย
- 5.8 การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 6. การพัฒนาภาษา

- 6.1 การมีโอกาสนำให้เด็กใช้ภาษาสื่อสารกับบุคคลอื่น
- 6.2 การถ่ายทอดความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่างๆ
- 6.3 การปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน
- 6.4 บุคลากรที่แวดล้อมเด็กต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา
- 6.5 หลักการจัดกิจกรรมทางภาษาต้องเหมาะสมกับเด็ก

## 7. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- 7.1 การกิจกรรมศิลปะและดนตรี
- 7.2 การการเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
- 7.3 การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ อย่างอิสระตามความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
- 7.4 การเล่นบทบาทสมมติในมุมเล่นต่างๆ
- 7.5 การเล่นน้ำ
- 7.6 การเล่นทราย
- 7.7 การเล่นก่อสร้างสิ่งต่างๆ