

การเขียนแผนการจัดประสบการณ์

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว



พฤติกรรมที่เด็ก

แสดงออก

เด็กเล่า

เด็กอธิบาย

เด็กให้ข้อมูล

เด็กแสดงท่าทาง

เด็กนำภาพหรือ

สิ่งของมาให้ดู

สิ่งที่เด็กต้องการรู้



พฤติกรรมที่เด็ก

แสดงออก

เด็กถาม

เด็กต้องการรู้

เด็กอยากเรียน

เด็กสนใจเป็นพิเศษ

เด็กอยากเห็น

เด็กนำภาพมาให้ดู

สิ่งที่เด็กควรรู้



พฤติกรรมที่เด็ก

แสดงออก

เด็กเข้าใจผิด

เด็กเล่าผิด ๆ ถูก ๆ

เป็นเรื่องที่หลักสูตร

กำหนด