



บันทึกสรุปการตรวจประเมินตนเองโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย  
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ( ๑๑ +๑ มาตรฐาน ๕๓ ตัวบ่งชี้)

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                                                           | สภาพความสำเร็จ               |                              |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|-------------|
|                                                                                      | ร้อยละ<br>ภาคเรียน<br>๑/๒๕๖๐ | ร้อยละ<br>ภาคเรียน<br>๒/๒๕๖๐ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                                                            |                              |                              |           |             |
| มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย                                               | ๙๖.๒๙                        | ๙๘.๙๔                        | ๔.๙๓      | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ                                        | ๙๐.๑๘                        | ๙๖.๗๙                        | ๔.๘๗      | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม                                                 | ๙๗.๑๓                        | ๙๔.๙๔                        | ๔.๗๑      | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา                                              | ๖๗.๘๓                        | ๑๐๐                          | ๕         | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ยมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                                                   | ๘๗.๘๖                        | ๙๗.๖๗                        | ๑๙.๗๒     | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา                                                            |                              |                              |           |             |
| มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล         | ๘๙.๓๓                        | ๑๐๐                          | ๒๐        | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล | ๙๙.๓๓                        | ๙๙.๔๑                        | ๑๙.๙๐     | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา                                                       | ๙๖.๔๐                        | ๙๙.๕๖                        | ๑๙.๘๘     | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง      | ๘๗.๕๐                        | ๑๐๐                          | ๕         | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ยมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา                                                   | ๙๓.๑๔                        | ๙๙.๗๔                        | ๖๔.๗๘     | ดีเยี่ยม    |

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                                                                                                             | สภาพความสำเร็จ               |                              |           |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|-------------|
|                                                                                                                                        | ร้อยละ<br>ภาคเรียน<br>๑/๒๕๖๐ | ร้อยละ<br>ภาคเรียน<br>๒/๒๕๖๐ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| <b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                         |                              |                              |           |             |
| มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้                                            | ๙๕.๗๕                        | ๙๙.๐๐                        | ๔.๙๕      | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ยมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                       | ๙๕.๗๕                        | ๙๙.๐๐                        | ๔.๙๕      | ดีเยี่ยม    |
| <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>                                                                                                |                              |                              |           |             |
| มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย                                      | ๗๕.๐๐                        | ๙๘.๔๓                        | ๔.๙๒      | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ ๑๐ การจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของคณะกนิ์นเินต์ปอล เดอ ชาร์ตร ( ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน ) | ๖๕.๐๐                        | ๙๘.๔๓                        | ๔.๙๒      | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ยมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                              | ๗๐.๐๐                        | ๙๘.๔๓                        | ๔.๙๒      | ดีเยี่ยม    |
| <b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                      |                              |                              |           |             |
| มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นนโยบายและ แนวทาง                                          | ๙๖.๙๑                        | ๙๙.๒๙                        | ๔.๙๖      | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ยมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                                    | ๙๖.๙๑                        | ๙๙.๒๙                        | ๔.๙๖      | ดีเยี่ยม    |
| สรุปมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                          | ๘๗.๘๖                        | ๙๗.๖๗                        | ๑๙.๗๒     |             |
| สรุปมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา                                                                                                          | ๙๓.๑๔                        | ๙๙.๗๔                        | ๖๔.๗๘     |             |
| สรุปมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                            | ๙๕.๗๕                        | ๙๙.๐๐                        | ๔.๙๕      |             |
| สรุปมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                   | ๗๐.๐๐                        | ๙๘.๔๓                        | ๔.๙๒      |             |
| สรุปมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                                         | ๙๖.๙๑                        | ๙๙.๒๙                        | ๔.๙๖      |             |
| สรุปค่าเฉลี่ย                                                                                                                          | ๘๘.๗๓                        | ๙๘.๘๓                        | ๙๙.๓๓     | ดีเยี่ยม    |

บันทึกสรุปการตรวจประเมินตนเอง  
โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐