



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ด้านการบริหารจัดการ

“การบริหาร จัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล”
ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย
ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ด้านการบริหารจัดการ

“การบริหาร จัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล”

ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย

ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล” เป็นรูปแบบที่ใช้บริหารจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย ซึ่งเกิดจากกระบวนการที่มีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการสังเคราะห์สภาพของปัญหา ความต้องการพัฒนา จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหาร มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไป

โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล” จะเป็นแบบอย่างในการบริหารสถานศึกษาอื่นๆต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	1
แนวคิด หลักการ / ความสำคัญ	1
- แนวคิด หลักการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1
- ความสำคัญของธรรมาภิบาล	1
วัตถุประสงค์	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
กระบวนการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศตามทฤษฎี	
/ขั้นตอนการดำเนินงานที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice	3
- ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	4
- ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice	9
ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา “Best Practice” และประโยชน์ที่ได้รับ	20
- ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	20
- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	21
- ผลสำเร็จเชิงประจักษ์	21
ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนา Best Practice	27
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	27
รูปแบบวิธีการประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่	28
ภาคผนวก	29
- ภาพประกอบ	

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ด้านการบริหารจัดการ

๑.ชื่อผลงาน

“การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล” โดยนางสาวพวงแก้ว สกุลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เซนต์ปอลหนองคาย ตั้งอยู่เลขที่ ๘๔ หมู่ ๕ ถนนหนองคาย – โพนพิสัย ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัด
หนองคาย สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย โทรศัพท์ : 042 – 412508
โทรสาร : 042 – 462208 e-mail st.paul_nongkhai@hotmail.com website www.spnk.ac.th

๒.แนวคิด หลักการ / ความสำคัญ

๒.๑ แนวคิด หลักการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

แนวคิดเรื่องการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลนั้น ได้รับอิทธิพลมาจากกระแส
การเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จอย่างมาก จากหลักการ วิธีการ และกลยุทธ์ใน
การทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ สร้างกำไรและสร้างความพึงพอใจ
แก่ลูกค้าและผู้เกี่ยวข้องยิ่งขึ้น ความสำเร็จดังกล่าวนี้ทำให้ คณะผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนเซนต์ปอล
หนองคายเห็นว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นนั้น ต้องปรับกระบวนการ และวิธีการ ที่เคยเน้นแต่เรื่อง
การเรียนการสอนต้องหันมาปรับไปสู่การบริหารจัดการ การกระจายอำนาจ ยึดหลักคุณธรรม หลักความ
โปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ตามหลักธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่ นำมาใช้ บริหารงานในปัจจุบัน อย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุเพราะ ช่วย
สร้างสรรค์ และส่งเสริมองค์กร ให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ พนักงานต่างทำงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต และ
ขยันหมั่นเพียร ทำให้ ผลประกอบการขององค์กร ธุรกิจนั้นๆ ขยายตัว นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่
เกี่ยวข้อง ศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้น ๆ อัน จะทำ ให้ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ธรรมาภิบาล(Good Governance) ถือเป็นหลักของการบริหารสาธารณะที่ให้ความสำคัญกับ
หลักการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญกับประชาชนเพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี

๒.๒ ความสำคัญของธรรมาภิบาล

สถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในและต่างประเทศเปลี่ยนไปมากขึ้น สังคมข่าวสารได้เข้า มามีอิทธิพล
ต่อชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันข้าราชการใน ฐานะที่เป็นสถาบันหลักของ
ชาติ จะต้องปรับแนวทางการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย การร่วมกันสร้างความ

เป็นเอกภาพและความสามัคคีในหมู่ข้าราชการเพื่อให้การประสานงานราชการด้านต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันก็ต้องปรับเปลี่ยน ระบบการทำงาน โดยเน้นให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน รวมทั้งข้าราชการต้องปรับทัศนคติการทำงาน โดยยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของการเป็นข้าราชการที่ดีที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต อุทิศเวลากับงานราชการอย่างจริงจัง และเป็นที่พักพิงของประชาชนอย่างแท้จริง อันจะช่วยส่งเสริมให้ประเทศชาติมีความสงบสุขและพัฒนา อย่างรวดเร็วต่อไป การศึกษาถึงแนวทางปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ จึงเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานโดยมีผู้เสนอแนวทางไว้ดังนี้

ธรรมาภิบาล เป็นการบริหารจัดการที่ดี เป็นหลักในการนำมาบริหารองค์กรให้เกิดความสงบสุขโดยยึดหลักพื้นฐาน ๖ ประการ คือ

๑. หลักนิติธรรม หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้อง เป็นธรรม การดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย การกำหนดกฎ กติกา และมีการปฏิบัติตามกฎ กติกาที่ตกลงกันไว้อย่างเคร่งครัดโดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรมของประชาชน

๒. หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัย

๓. หลักความโปร่งใส หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุง กลไกการทำงานขององค์กรทุกองค์กรให้มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ ไม่ว่าด้วยวิธีการแสดงความคิดเห็น การตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ การทำประชาพิจารณ์ การร่วมลงประชามติ หรืออื่นๆที่เปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม

๕. หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากการกระทำของตนเอง

๖. หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยการรณรงค์ให้คนไทยมีความประหยัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และมีการรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จากแนวคิด หลักการและความสำคัญของการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลข้างต้นนี้ โรงเรียน เซนต์ปอลหนองคาย จึงได้นำหลักการดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัด

การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ผู้เรียนมีคุณภาพตามปรัชญาของโรงเรียนคือ “ มีคุณธรรมและความรู้ ” บุคลากรครูและผู้ร่วมงานปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพอย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานของความซื่อตรง เรียบง่าย การงาน เปี่ยมด้วยความรักเมตตา ตามอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม คณะผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายเชื่อว่า การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษาจะทำให้การบริหารงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเป็นการบริหารการปกครองที่ดี เหมาะที่จะนำมาใช้ในการจัดการบริหารงานทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพได้

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๔. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย
๒. นักเรียน โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๕. กระบวนการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศตามทฤษฎี / ขั้นตอนการดำเนินงานที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice

การดำเนินการบริหารจัดการนั้นจำเป็นต้องมีกระบวนการในการชักนำบุคคลในองค์กรให้มีความตั้งใจในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ตัดสินใจร่วมกัน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีทักษะที่จำเป็นในการบริหารงาน ๓ ประการคือ ทักษะด้านการทำงาน

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านความคิด นอกจากนี้ ผู้บริหารต้องมีหลักในการดำเนินงานที่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความเลื่อมใสศรัทธาตั้งใจปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย โดยนางสาวพวงแก้ว สกุลทองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะบริหารและผู้นมีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจว่า การนำเอาหลักการบริหารตามหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียนนั้นย่อมประสบผลสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย

๕.๑ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล

การนำหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารการจัดการที่ดีหรือการบริหารภาครัฐแนวใหม่มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการจัดการและปฏิบัติการในองค์กรนั้น มีจุดประสงค์สำคัญคือการสร้างความพึงพอใจอย่างสูงสุดให้กับประชาชน โดยปัจจัยสำคัญประการแรกที่หน่วยงานภาครัฐต้องคำนึงถึงในการบริหารการจัดการเพื่อสร้างผลประโยชน์สูงสุดให้กับประชาชน ได้แก่การกำหนดนโยบายต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ทั้งนี้สิ่งที่สำคัญที่จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นที่อยู่อาศัยเพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของร่วมกันและมีจิตสำนึกสาธารณะที่จะสร้างสรรค์ งานพัฒนาต่างๆ ตามลักษณะของปัญหาและความต้องการ โดยในปัจจุบันนี้ประชาชนให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมกับภาครัฐมากขึ้น ซึ่งนับเป็นโอกาสที่ดีที่จะให้ตัวแทนประชาชนเหล่านี้เข้ามามีส่วนร่วมให้เข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้น ปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งของการบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คือ ระบบการบริหารงานของภาครัฐต้องมีความรับผิดชอบได้โดยสาธารณะหรือตัวแทนของประชาชนทั้งด้านการใช้งบประมาณและวิธีการของการบริหารจัดการต่างๆ นอกจากนี้ประชาชนควรที่ได้รับความข่าวสารหรือประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานต่างๆ อย่างถูกต้องและ รวดเร็ว ทันสถานการณ์ โดยปัจจุบันประชาชนเองก็ให้ความสำคัญกับปัจจัยที่กล่าวถึงนี้มากขึ้น ในขณะที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมวลชน ก็นับได้ว่าเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้นและเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนอย่างสูงสุด โดยปัจจัยที่สำคัญที่จะสนับสนุนให้ข้าราชการพร้อมให้บริการประชาชนด้วยความเต็มใจและทุ่มเท ได้แก่ การที่บุคคลเหล่านั้นได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนมีขวัญกำลังใจที่ดีซึ่งเกิดจากได้รับความดูแลด้านสวัสดิการ ค่าตอบแทนที่เหมาะสม และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายงานตามหลักระบบคุณธรรม (ศตวรรษ พุทธวงศ์, 2551:44)

กรอบชีวิตธรรมาภิบาล

จากการที่แนวคิดของธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับและแพร่หลายมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศกำลังพัฒนาได้มีความพยายามนำหลักการนี้ไปปฏิบัติใช้ให้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายของประเทศ ด้วยความช่วยเหลือและการผลักดันขององค์กรระหว่างประเทศที่ต้องการให้ประเทศต่าง ๆ มีการปฏิรูปการบริหาร

การปกครองที่สอดคล้องกับขยายตัวของการค้าเสรีและโลกาภิวัตน์ ทำให้หลักรัฐธรรมนูญกลายเป็นมาตรฐานสากลที่บ่งชี้ถึงระดับการพัฒนาของประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ดังนั้นการพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้วัดผลของการนำหลักธรรมนูญไปปฏิบัติหรือเรียกว่า “ตัวชี้วัด” จึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งในการประเมินความคืบหน้าของการมีธรรมนูญ ปัจจุบันจำนวนตัวชี้วัดเกิดขึ้นมามากมายทั้งที่อยู่และไม่อยู่ในกรอบของหลักธรรมนูญ และต่างก็มีความหลากหลายในความหมายและมุมมองซึ่งขึ้นอยู่กับรูปแบบการบริหารการปกครอง วัฒนธรรม สังคม และวัตถุประสงค์ของประเทศและองค์กรที่จัดสร้างตัวชี้วัด อาทิเช่น “เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย”

ลักษณะของธรรมนูญ

ลักษณะเงื่อนไขของหลักธรรมนูญ มีหลักสำคัญ 6 ประการ ดังนี้

๑. หลักการมีส่วนร่วมของสาธารณชน (Public Participation) คือ กระบวนการที่ประชาชนมีโอกาสและมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจอย่างเท่าเทียมกัน (Equity) ไม่ว่าจะเป็นโอกาสในการเข้าร่วมทางตรงหรือทางอ้อม โดยผ่านกลุ่มผู้แทนราษฎรที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนโดยชอบธรรม

๒. หลักความสุจริตและโปร่งใส (Honesty and Transparency) คือ กลไกการบริหารที่มีความสุจริตและโปร่งใส ซึ่งรวมถึงการมีระบบ กติกา และการดำเนินงานที่เปิดเผยมองตรงไปตรงมา ประชาชนสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเสรี เป็นธรรม ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งหมายถึง การที่ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานกำกับดูแลและประชาชนสามารถตรวจสอบและติดตามผลได้

๓. หลักพันธะความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) คือ ความรับผิดชอบในบทบาทภาระหน้าที่ที่มีต่อสาธารณชน โดยมีการจัดองค์กรหรือการกำหนดกฎเกณฑ์ที่เป็นการทำงานเพื่อสนองตอบความต้องการของกลุ่มต่างๆ ในสังคมอย่างเป็นธรรม ในความหมายนี้ มีความหมายที่มากกว่าความรับผิดชอบเฉพาะต่อผู้บังคับบัญชาหรือกลุ่มผู้เป็นฐานเสียงที่ทำให้การสนับสนุนทางการเมือง

๔. หลักกลไกการเมืองที่ชอบธรรม (Political Legitimacy) คือ เป็นกลไกที่มีองค์ประกอบของรัฐบาลหรือผู้ที่เข้าร่วมบริหารประเทศที่มีความชอบธรรม เป็นที่ยอมรับของคนในสังคมโดยรวมไม่ว่าจะโดยแต่งตั้งหรือเลือกตั้ง

๕. หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน (Fair Legal Framework and Predictability) คือ กรอบของกฎหมายที่ยุติธรรมและเป็นธรรมสำหรับกลุ่มคนต่างๆ ในสังคม ซึ่งกฎเกณฑ์มีการบังคับใช้และสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกฎเกณฑ์ที่ชัด ซึ่งคนในสังคมทุกส่วนเข้าใจ

๖. หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness) คือ เป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดกระบวนการทำงาน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากร และมีการใช้ทรัพยากรสาธารณะต่างๆ อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม มีการดำเนินการให้สาธารณะที่ให้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจ และกระตุ้นการพัฒนาของสังคมทุกด้าน (ด้านการเมืองสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ)

เป้าหมายของธรรมาภิบาล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ พ.ศ. 2550 ได้สร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอันเรียกเป็นศัพท์ภาษาอังกฤษว่า “good governance” โดยมีเป้าหมายร่วมกันอยู่ 3 ประการ ประกอบด้วย

๑. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อให้การบริหารงานภาครัฐ มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่ประชาชนต้องการ มีความโปร่งใสในการตัดสินใจและในกระบวนการทำงาน ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการทำงาน รวมทั้งการประหยัด มีประสิทธิภาพต่อผลงานนั้นแทนการเน้นทำให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและวิธีการเพียงอย่างเดียว

๒. การปรับเปลี่ยนบทบาทการทำงานของภาครัฐ โดยเน้นงานในหน้าที่หลักของภาครัฐซึ่งได้แก่ การกำหนดนโยบายที่มองการณ์ไกลการมีบังคับใช้กฎหมายที่ให้ความเสมอภาคเป็นธรรมและองค์การบริหารอย่างเป็นอิสระ มีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการดำเนินการ

๓. การบริหารแบบพหุภาคีได้แก่ การบริหารที่ให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายตัดสินใจ หรือร่วมปฏิบัติงานโดยไม่ผูกขาดหรือรวมศูนย์อำนาจ

องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ระบุว่าธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบ 6 ประการ คือ

๑. **หลักนิติธรรม (The Rule of Law)** หลักนิติธรรม หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจ หรืออำนาจของ ตัวบุคคล จะต้องคำนึงถึงความเป็นธรรม และความยุติธรรม รวมทั้งมีความรัดกุมและ รวดเร็วด้วย

๒. **หลักคุณธรรม (Morality)** หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม การส่งเสริม ให้นุเคราะห์พัฒนาตนเอง ไปพร้อมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบ วินัย ประกอบอาชีพสุจริต เป็นนิสัย ประจำชาติ

๓. **หลักความโปร่งใส (Accountability)** หลักความโปร่งใส หมายถึง ความโปร่งใส พอเทียบได้ว่ามีความหมาย ตรงข้าม หรือเกือบตรงข้าม กับการทุจริต คอร์รัปชัน โดยที่เรื่องทุจริต คอร์รัปชัน ให้มี ความหมาย

ในเชิงลบ และความน่าสะพรึงกลัวแฝงอยู่ ความโปร่งใสเป็นคำศัพท์ที่ให้แง่มุมในเชิงบวก และให้ความสนใจในเชิงสงบสุข ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวกและเข้าใจง่าย และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจนในการนี้ เพื่อเป็น สหสัมพันธ์แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ขออัญเชิญพระราชกระแสนี้ในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่ได้ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง ได้แก่ ผู้ที่มีความสุจริต และบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อยก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๔. **หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การให้โอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมทางการ บริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และหรือ คณะทำงานโดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรีกษา ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ

๕. **หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)** หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากกระทำของตนเอง

๖. **หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy)** หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยบรรจงให้บุคลากรมีความประหยัด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

แนวทางปฏิบัติตามหลัก “ธรรมาภิบาล”

ธรรมาภิบาลมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอย่างชัดเจน เพราะหลักทั้ง 6 ประการ สามารถนำมาแปรเป็นวิธีปฏิบัติสำหรับองค์กร เพราะเมื่อองค์กรมีการปฏิบัติที่ดีต่อพนักงาน พนักงานก็มีความสุขมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งผลให้พนักงานทุกคนรักและทุ่มเทในการทำงาน และพร้อมมีส่วนร่วมในความก้าวหน้าขององค์กร ดังนั้น การนำธรรมาภิบาลมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน จึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อความสำเร็จขององค์กรทุกประเภททุกระดับ

๑. การสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นทุกระดับจะทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนโดยมีคนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมเสถียรภาพ พัฒนา และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สร้างความเข้มแข็งให้ประชาคมและเพิ่มการมีส่วนร่วม

๒. เป็นหลักการพื้นฐานในการสร้างความเป็นธรรมในสังคมเอผลประโยชน์ให้กับคนทุกระดับไม่ว่าคนรวยหรือคนจนในเรื่องการมีงานทำ การมีรายได้ การพัฒนาที่เท่าเทียมกัน และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. ธรรมนูญช่วยลดบรรเทาหรือแก้ปัญหาถึงแม้ปัญหาที่เกิดขึ้นจะมีความรุนแรงก็ยังช่วยลดหรือบรรเทาความรุนแรงลงไป และปัญหาที่ไม่รุนแรงก็อาจจะไม่เกิดขึ้นอีก อีกทั้งทำให้สังคมมีความเข้มแข็งทุกด้านทั้งทางคุณค่าและจิตสำนึกทางสังคม การเมือง

๔. ธรรมนูญจะช่วยลดปัญหาการถือราษฏร์บังหลวงและส่งเสริมให้คนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๕. ธรรมนูญเป็นแนวคิดที่เกื้อหนุนสังคมประชาธิปไตยจะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมีการตรวจสอบการทำงานของรัฐโดยประชาชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๖. ธรรมนูญจะช่วยให้ระบบบริหารมีความยุติธรรม เป็นที่น่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ

๗. ธรรมนูญเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้รักสามัคคีและร่วมกันเป็นพลัง ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่องค์กร

ความสำเร็จในการสร้างระบบธรรมนูญ

ในการนำหลักธรรมนูญไปใช้ในการบริหารจัดการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จหน่วยงานต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ต้องร่วมมือกันบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมไทยให้ดียิ่งขึ้น หมายถึง ทุกภาคในสังคม ได้แก่ ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ต้องร่วมมือกันบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมไทยให้ดียิ่งขึ้นๆ ไป

๒. ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีปัจจัยสำคัญ คือ ผู้นำและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่ต้องเข้าใจมีจิตสำนึก เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการดำเนินการในเรื่องนี้

๓. หลักการและวิธีการใช้อำนาจ หมายถึง กระบวนการสร้าง การบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดีในสังคมใดๆ ขึ้นอยู่กับวิธีการใช้อำนาจ ซึ่งแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ผู้ใช้อำนาจและผู้ถูกใช้อำนาจหากทั้งสองฝ่ายพอใจในวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ย่อมหมายความว่า สังคมนั้นมีการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

๔. ดำเนินการให้เป็นไปตามองค์ประกอบ องค์ประกอบการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดีมี 4 ประการ คือ

- ความเชื่อของผู้มีอำนาจว่าอำนาจสามารถแบ่งปันได้
- กลไกการแบ่งปันอำนาจ
- กลไกการคานอำนาจ
- ระบบการตรวจสอบการใช้อำนาจและการคานอำนาจ

ประโยชน์ของธรรมาภิบาล

ประโยชน์ของธรรมาภิบาล แยกออกตามลักษณะองค์กรได้ 2 ประเภท คือ

๑.ประโยชน์ของธรรมาภิบาลต่อภาครัฐ

หลักธรรมาภิบาลจึงถือเป็นหลักพื้นฐานในการปกครองผู้ได้บังคับบัญชาในการบริหารจัดการเพราะจะช่วยให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังทำให้พนักงานทุกคนมีความสุขในการทำงาน และยังช่วยสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี พร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามที่ตนได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งจะส่งผลดีโดยรวมกับการดำเนินงานให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้อีกในอนาคต

๒. ประโยชน์ของธรรมาภิบาลต่อภาคธุรกิจ

หลักธรรมาภิบาลถือเป็นหลักพื้นฐานในการปกครองผู้ได้บังคับบัญชาที่ผู้ประกอบการ SMEs ไทย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาใช้ในการบริหารจัดการ เพราะจะช่วยให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังทำให้พนักงานทุกคนมีความสุขในการทำงาน และยังช่วยสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามที่ตนได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งจะส่งผลดีโดยรวมกับการดำเนินงานให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้อีกในอนาคต

๕.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice

โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้พิจารณานำหลักการธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียนดังนี้

๑.หลักนิติธรรม โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายได้ดำเนินงานตามหลักนิติธรรมดังนี้

๑.๑ มีการกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับอย่างชัดเจนให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ร่วมงาน

๑.๒ มีการเผยแพร่ความรู้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ร่วมงาน

๑.๓ มีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติคนที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ร่วมงาน

๑.๔ มีการพิจารณาขอบข่ายงาน โดยใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสม

๑.๕ มีการกำกับ ดูแล และส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ร่วมงาน

ประพฤติปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

๑.๖ มีการกำหนดคำสั่ง ความรับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.หลักคุณธรรม โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายได้ดำเนินงานตามหลักคุณธรรมดังนี้

- ๒.๑ จัดให้มีโครงการส่งเสริมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
- ๒.๒ ดูแล เอาใจใส่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ร่วมงาน ด้วยความเป็นธรรม
- ๒.๓ มีการส่งเสริมและยกย่อง ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๔ สร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตามโอกาส
- ๒.๕ มีการลงโทษหรือตัดสินความผิดของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่กระทำ ความผิดภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับด้วยความชอบธรรม
- ๒.๖ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี และเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อกันและกัน
- ๒.๗ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการ ทำงานของ ครู บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๘ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรทางการศึกษาด้วยความเป็นธรรม

๓. หลักความโปร่งใส โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายได้ดำเนินงานตามหลักความโปร่งใส ดังนี้

- ๓.๑ มีการประชุม วางแผนงบประมาณในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒ มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๓.๓ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบใน การปฏิบัติงานของครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างเปิดเผย
- ๓.๔ มีการกำกับ ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ งบประมาณของสถานศึกษา
- ๓.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม สามารถตรวจสอบการทำงานได้
- ๓.๖ มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโรงเรียนและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษอย่างแท้จริง
- ๓.๗ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนและตามระเบียบของทางราชการ

๔. หลักการมีส่วนร่วม โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายได้ดำเนินงานตามหลักการมีส่วนร่วม ดังนี้

- ๔.๑ จัดการบริหาร ขีดการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดย เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

- ๔.๒ เปิดโอกาสให้ชุมชน มีส่วนร่วมใน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาสอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๓ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- ๔.๔ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตย
- ๔.๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๖ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๘ สร้างบรรยากาศ การมีส่วนร่วม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. หลักความรับผิดชอบ โรงเรียนเซนต์พอลหนองคายได้ดำเนินงานตามหลักความรับผิดชอบ ดังนี้
- ๕.๑ มีการกำหนดนโยบายและ แผนการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา
- ๕.๒ มีการกำหนดโครงสร้างการทำงานและ ขอบข่ายความรับผิดชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๓ มีการมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงาน ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๔ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ของโรงเรียน
- ๕.๕ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๖ ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๕.๗ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนและส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- ๕.๘ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรแสดงความรับผิดชอบต่อเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่างๆ และร่วมแก้ปัญหาในโรงเรียน
- ๕.๙ ให้การช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. หลักความคุ้มค่า โรงเรียนเซนต์พอลหนองคายได้ดำเนินงานตามหลักความคุ้มค่า ดังนี้
- ๖.๑ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการบริหาร โรงเรียน

๖.๒ ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายและต้นทุน ของโรงเรียน

๖.๓ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีความรวดเร็วในการทำงาน และติดต่อประสานงาน

๖.๔ มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖.๕ รมรงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนรู้จักการประหยัดพลังงาน

๖.๖ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเศษวัสดุเหลือใช้มาประกอบการทำงานหรือจัดการเรียนการสอน

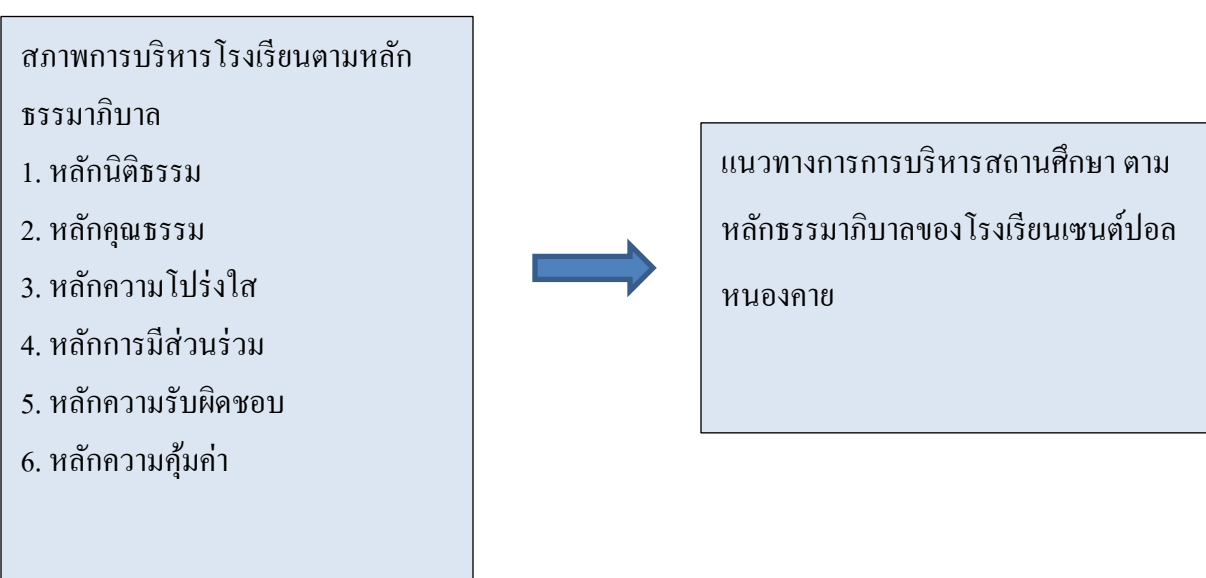
๖.๗ ดูแล อาคาร สถานที่ เพื่อรองรับการ ใช้งานทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๖.๘ มีการสำรวจเพื่อจัดทำแผนความต้องการ ในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียน

๖.๙ มีการดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้ สามารถใช้งานได้ปกติอย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย

จากการศึกษาแนวคิด หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล ทำให้คณะบริหารและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารโรงเรียน เกิดแนวคิดและได้นำหลักการดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดการบริหารโรงเรียนดังนี้

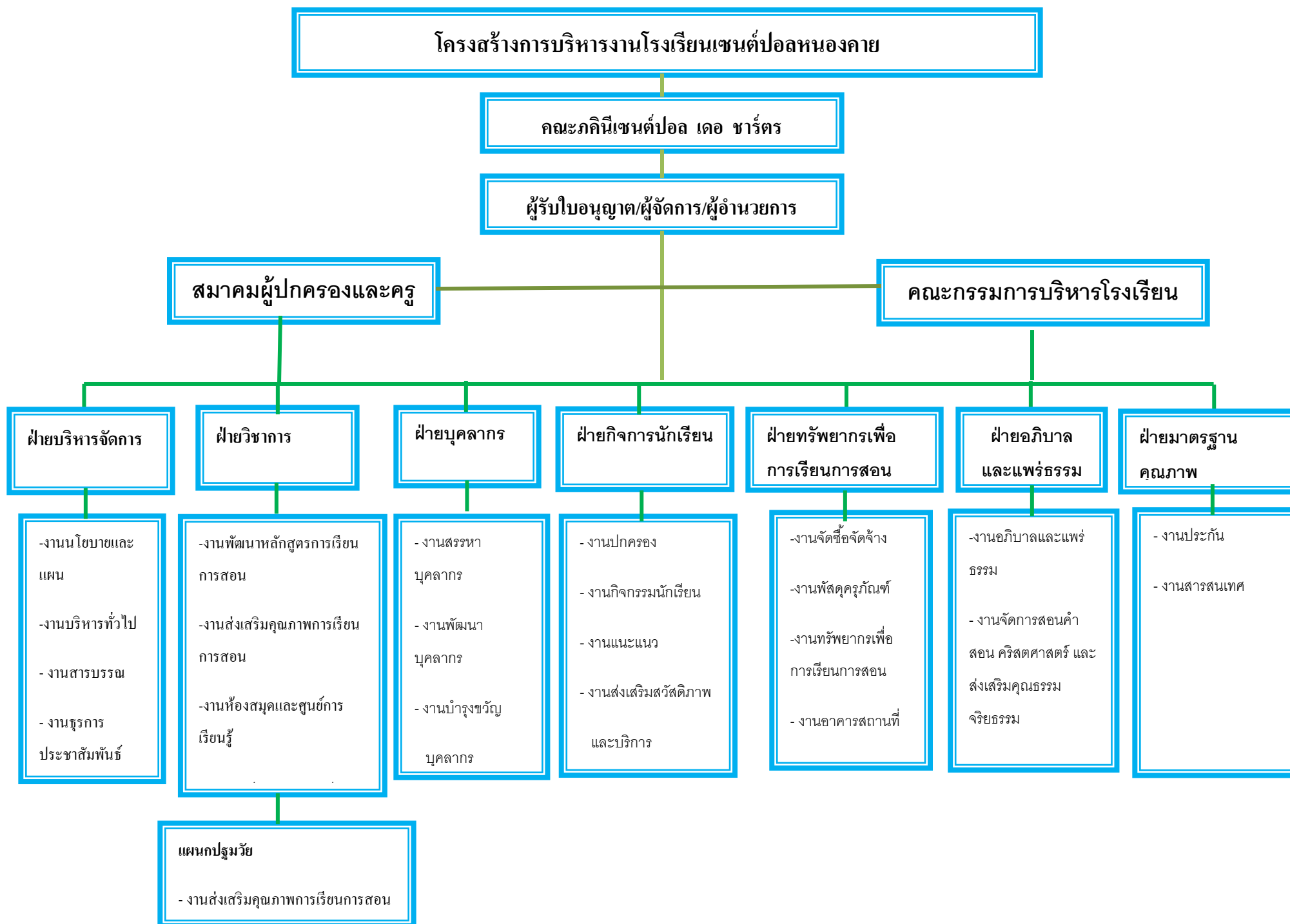


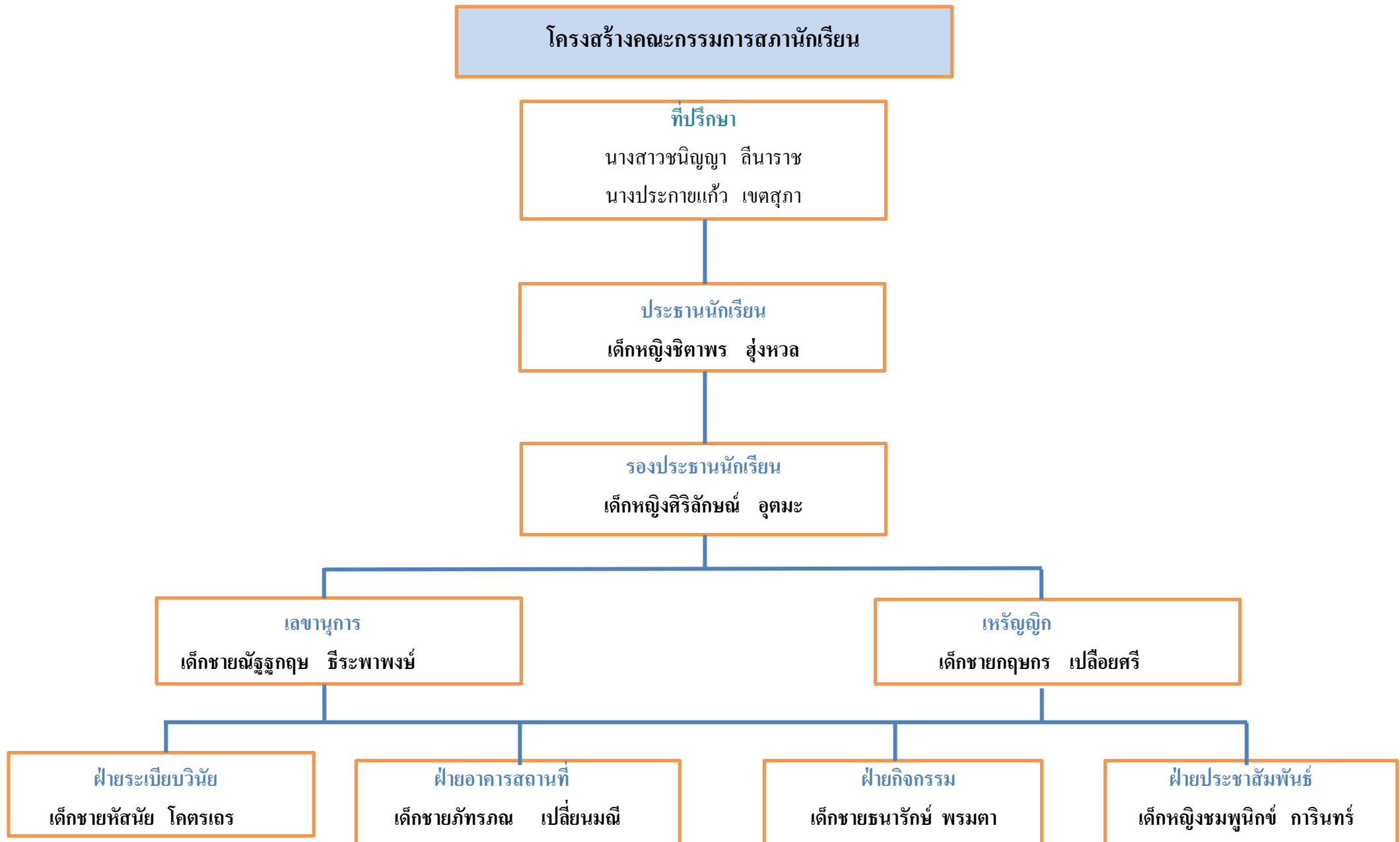
ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายเป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตร (SOEURS DE SAINT PAUL DE CHARTRES) กลุ่มคณะนักบวชสตรี ในคริสตศาสนาที่เดินทางมาจากฝรั่งเศสเมื่อปี พ.ศ. 2441 เข้ามาเผยแพร่ธรรมและช่วยส่งเสริมงานพัฒนาสังคมไทยด้านการศึกษา การรักษาพยาบาลและการช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ผู้ยากไร้ ปัจจุบันคณะภคินีมีกิจการที่อยู่ภายใต้การดูแลหลายแขนง อาทิ โรงเรียน โรงพยาบาล คลินิกค่ายช่วยเหลือผู้อพยพลี้ภัยบริเวณชายแดนและดำเนินกิจกรรมต่างๆทางด้านสังคมสงเคราะห์ทั่วประเทศ

โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2527 เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้การบริหารของคณะผู้บริหารดังนี้

๑. ผู้รับใบอนุญาต นางสาวนิภา กิจเจริญ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16 พ.ค. 2527
๒. ผู้จัดการ นางสาวพวงแก้ว สกุลทอง
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 9 พ.ค. 2560
๓. ผู้อำนวยการ นางสาวพวงแก้ว สกุลทอง
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 9 พ.ค. 2560 จนถึงปัจจุบัน





คติพจน์ (MOTTO)

ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน

การศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้นำแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะรังและเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาดี หมายถึง การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาทักษะต่างๆ ตามศักยภาพของตน และความแตกฉานทางภาษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการต่างๆ และให้การศึกษาเป็นกระบวนการตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่า ทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิมีความเป็นประชาธิปไตยแก้ปัญหาในชีวิตด้วยสันติวิธีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใจเมตตา หมายถึง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน เสียสละ และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ด้อยโอกาส

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เลิศล้ำการงาน หมายถึง การมีจิตใจรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพมีความขยันอดทนในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน และยอมรับในคุณค่างานของผู้อื่น สามารถใช้ศักยภาพของตนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้

อัตลักษณ์นักเรียน
ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน

เอกลักษณ์โรงเรียน
รักเมตตา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสังคมมีส่วนร่วม บุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่นตามจิตตารมณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

พันธกิจ (Mission)

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ (พ.1)

มิติด้านการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พ.2)

พันธกิจที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (พ.3)

มิติด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (พ.4)

มิติด้านอัตลักษณ์สถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่นตามจิตตารมณ์ของ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ (พ.5)

มิติด้านมาตรการส่งเสริม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
สู่ทศวรรษ ที่ 2 (พ.5)

เป้าหมาย (Goal)

เป้าหมายที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม สติปัญญา (พ.1ป.1 ปฐมวัย มฐ.1-4)

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (พ.1ป.2วิชาการ มฐ. 4- 5)

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (อภิบาล วิชาการ กิจการ(พ.1ป.3 มฐ. 2)

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีทักษะในการทำงาน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง (กิจการ-วิชาการ)
(พ.1ป.4 มฐ. 1- 3- 6)

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพและผ่านการรับรองคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ (บริหารฯ มาตรฐาน พ.2ป.5 มฐ.8-9 /มฐป.6)

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตรงตามกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐาน พ.2 ป.6
มฐ. 12 /มฐป. 8)

เป้าหมายที่ 7 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
(วิชาการ (พ.2ป.7 มฐ. 10/มฐป.7)

เป้าหมายที่ 8 พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (บุคลากร พ.3 ป.8 มฐ. 7 /มฐป.5)

เป้าหมายที่ 9 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(ทรัพยากร พ.4 ป.9 มฐ.11 /มฐป. 9)

เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (ทรัพยากร กิจการ
พ. 4 ป.10 มฐ.13/มฐป.9)

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษาและคณะกนิเชนต๋ปอล เดอ ชาร์ต
ตามอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน (อภิบาลฯ กิจการ พ.5ป.11 มฐ.14, 14spc / มฐ. 10 ,
10spcปฐมวัย)

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะการ
สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาสู่ทศวรรษ ที่ 2(วิชาการ พ.6 ป.12 มฐ.15 /
มฐ.11 ปฐมวัย)

เป้าหมายที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น(ทรัพยากร พ.6 ป.13 มฐ.15/มฐ.11ปฐมวัย)

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ (ปฐมวัย) (พ.1 ป.1 ย.1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร(วิชาการ) (พ.1 ป.2 ย.2)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล(วิชาการ) (พ.1 ป.2 ย.3)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (อภิบาล)
(พ.1 ป.3 ย.4)
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (กิจกรรม) (พ.1 ป.4 ย.5)
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง (วิชาการ) (พ.1 ป.4 ย.6)
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (กิจกรรม) (พ.1 ป.4 ย.7)
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 สนับสนุนผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล (บริหาร)
(พ.2 ป.5 ย.8)
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ (มาตรฐานฯ)
(พ.2 ป.5 ย.9)
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (บริหาร) พ.2 ป.5 ย.10)
- ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง (มาตรฐานฯ) (พ.2 ป.6 ย.11)
- ยุทธศาสตร์ที่ 12 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน (วิชาการ) (พ.2 ป.7 ย.12)
- ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผล (บุคลากร) (พ.3 ป.8 ย.13)
- ยุทธศาสตร์ที่ 14 พัฒนาและส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(ทรัพยากร) (พ.4 ป.9 ย.14)
- ยุทธศาสตร์ที่ 15 พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ
เรียนรู้ (ทรัพยากร กิจกรรม) (พ.4 ป.10 ย.15)
- ยุทธศาสตร์ที่ 16 ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีความซื่อตรง เรียบง่าย การงาน ตามอัตลักษณ์นักเรียน(กิจกรรม)

(พ.5 ป.11 ย.16)

ยุทธศาสตร์ที่ 17 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักเมตตา ตามเอกลักษณ์โรงเรียน(อภิบาลฯ) (พ.5 ป.11 ย.17)

ยุทธศาสตร์ที่ 18 จัดโครงการกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะการสื่อสารด้วย

ภาษาอังกฤษ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาสู่ทศวรรษที่ 2 (วิชาการ) (พ.6 ป.12 ย.18)

ยุทธศาสตร์ที่ 19 จัดโครงการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม(ทรัพยากร)

(พ.6 ป.13 ย.19)

นโยบายของโรงเรียนโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย

1. ปลุกฝังให้ทุกคนในโรงเรียนตระหนักว่าคุณภาพ คือ หัวใจของการจัดการศึกษาในโรงเรียน
2. ปลุกฝังการยึดมั่นในศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
3. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ เพื่อให้นำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลาให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนดีขึ้น
5. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิผลสูงขึ้นเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. นำระบบประกันมาตรฐานคุณภาพ มาใช้ในการบริหารโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา “Best Practice” และประโยชน์ที่ได้รับ

ผลจากการดำเนินงาน โดยใช้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ“Best Practice” ด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล” ทำให้โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคายประสบผลสำเร็จในการบริหารการศึกษา

๖.๑ ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๒. นักเรียนได้รับการเอาใจใส่และการช่วยเหลือในทุกเรื่อง ส่งผลให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) โดยมีผลค่าเฉลี่ยในแต่ละวิชา สูงกว่าระดับประเทศ สูงกว่าระดับภาค และสูงกว่าระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังมีนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์จำนวน ๔ คน และได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน
๔. ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้มีความรู้และจริยธรรม ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความภาคภูมิใจ
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
๖. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจ พึงพอใจในแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ ความสนับสนุนกับทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

๖.๓ ผลสำเร็จเชิงประจักษ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนจำนวน ๙๕๖ คน ครูจำนวน ๖๐ คน โดยมี นางสาวพวงแก้ว สกุลทอง ดำรงตำแหน่งอธิการ / ผู้อำนวยการ โดยได้บริหารจัดการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัล ความภาคภูมิใจดังนี้

๑. รางวัลผู้บริหาร ครู

- รางวัลผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- เกียรติบัตรผู้บริหารที่สนับสนุนการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E. จากตำรวจภูธรจังหวัดหนองคาย
- เกียรติบัตรผู้บริหารที่สนับสนุนการโครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๗ จากชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์

- ดำรงจรรยาจังหวัดหนองคาย ได้มอบเกียรติบัตร นางสาวรัตนพร อุปพงษ์ เป็นผู้ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E.
- ดำรงจรรยาจังหวัดหนองคาย ได้มอบเกียรติบัตร นางสาววงเดือน เจริญดี เป็นผู้ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E.
- ดำรงจรรยาจังหวัดหนองคาย ได้มอบเกียรติบัตร นางสาวนารี อินทะชุม เป็นผู้ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E.
- ดำรงจรรยาจังหวัดหนองคาย ได้มอบเกียรติบัตร นางสาวสุนิต อุษพิตัง เป็นผู้ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E.
- ดำรงจรรยาจังหวัดหนองคาย ได้มอบเกียรติบัตร นางปิยฉัตร ขาวนอก เป็นผู้ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E.
- พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของบุคลากรโรงเรียนเอกชน ประจำปีพุทธศักราช 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ดังรายนามต่อไปนี้

๑.นางสาวรัตนพร อุปพงษ์

๒.นางจุฑามาศ พุทธา

๓.นางอรอุมา สาสุข

๔.นายเจษฎา ประวรรณ

- พิธีมอบโล่เกียรติยศครูดีเด่น Be All To All เนื่องในโอกาสครบรอบ 120 คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์

๑.นางสาวรัตนพร อุปพงษ์

- เกียรติบัตรครูดีเด่น โรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดหนองคาย จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

๑.นางสุดา สีหะไตร

๒.นางสาวชนัญญา ถิ่นราช

๓.นางสาวสุภาณีย์ ชัยจันทร์

๔.นางสาวร้อยแก้ว ธรรมรัตน์

๕.นางสาววงเดือน เจริญดี

- พิธีมอบเกียรติบัตรเนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2561 จากโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย

๑.เกียรติบัตรครูที่ได้รับการยกย่อง “เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ประจักษ์ต่อผู้อื่น”

๑.นางสาววงเดือน เจริญดี

๒.นางสาวรัฐพร ศรีแสน

๓.นางจรินทร์ เพชรเสนา

๔.นางปภาดา นันทะรัตน์

๕.นางสาวตะวันฉาย จ้อยกระจำ

๒. เกียรติบัตรครูที่ได้รับการยกย่อง “ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม”

๑. นายเจษฎา ประวธนา

๒. นางสาวผ่องใส พิสดาน

๓. เกียรติบัตรครูที่ได้รับการยกย่อง “ครูผู้มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม”

๑. นางสาวรัตนพร อุปพงศ์

๒. นางจุฑามาศ พุทธา

๔. เกียรติบัตรครูที่ได้รับการยกย่อง “ครูผู้อุทิศตนต่อการทำงานในองค์กรเพื่อส่วนรวม”

๑. นางสาววัชรวิพรรณ เจริญชัย

๒. นางสาวณดา สุวรรณรินทร์

๕. เกียรติบัตรครูที่ได้รับการยกย่อง “ครูผู้อุทิศร่างกาย แรงใจในการดูแลนักเรียน”

๑. นางสาวอลิษา พรศรี

๒. นางสาวยุวดี กรองทรัพย์ดี

๖. เกียรติบัตรครูที่ได้รับการยกย่อง “ครูผู้มุ่งมั่นในการทำงาน อุทิศตนเพื่อสังคม”

๑. นางสาวสุดา สีหะไตร

๒. นางสาวชนัญญา ลีนาราช

๓. นางปิยะฉัตร ขาวนอก

๔. นางสาวจตุพร พรหมจักร

๕. นางเบญญาดา เปศรี

2.รางวัลนักเรียน

➤ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน

๑. เด็กชายณัฐวัฒน์ จันท์เทศ

๒. เด็กชายชาดิรุ่ง แสงจันทร์

๓. เด็กชายสุวิจักษ์ ชีรกุลชัยกิจ

๔. เด็กหญิงจรรยาพร แก้วรอด

- กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คน

๑. เด็กหญิงธนวันต์ ปุริวัฒน์

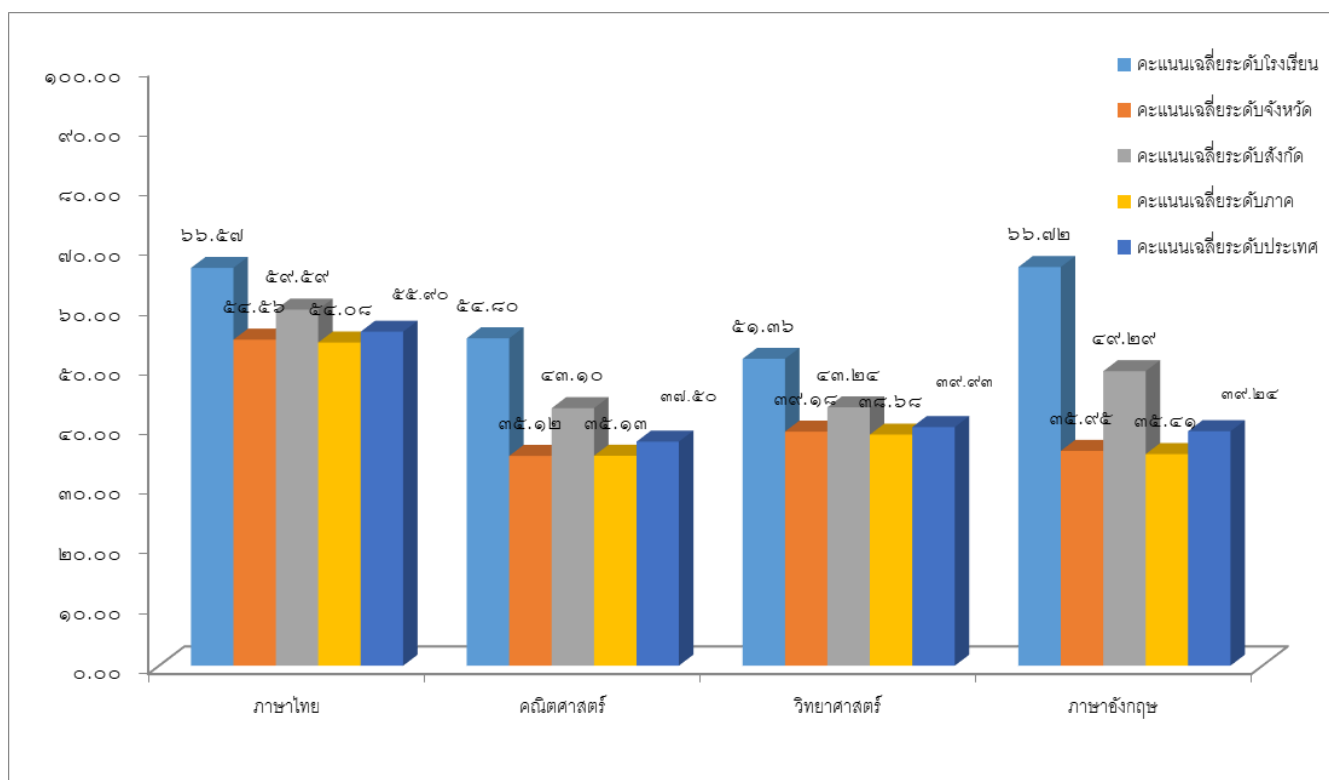
๒. เด็กหญิงทองประภา พรหมณะ

๓. เด็กหญิงธิดา โชติพงษ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๖๖.๕๗	๕๔.๘๐	๕๑.๓๖	๖๖.๗๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๔.๕๖	๓๕.๑๒	๓๙.๑๘	๓๕.๙๕
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	๕๙.๕๙	๔๓.๑๐	๔๓.๒๔	๔๙.๒๙
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	๕๔.๐๘	๓๕.๑๓	๓๘.๖๘	๓๕.๔๑
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๙๐	๓๗.๕๐	๓๙.๙๓	๓๙.๒๔



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่าง วันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2561
๑. เด็กหญิงมินท์จุฑา ศรีนิธิธีรโชติ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ)ป.1-ป.3
 ๒. เด็กชายณัฐวัฒน์ จันทร์เทศ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6
 ๓. เด็กชายกฤตพล จู๋ยืนยงค์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6
 ๔. เด็กชายกฤตวรัญ ขอบสูงเนิน รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองป.4-ป.6
 ๕. เด็กชายนกรบ ชัยจันทร์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองป.4-ป.6
 ๖. เด็กหญิงธัญญรัตน์ วรณดี รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6
 ๗. เด็กหญิงประณษา จิมอาษา รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก (ป.1-ป.3)
 ๘. เด็กหญิงวิษณุพร กมลเลิศ รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก (ป.1-ป.3)
 ๙. เด็กชายกฤษกร เปลี่ยนศรี รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท)ม.1-ม.3
 ๑๐. เด็กหญิงวิมณทิพย์ สมคม รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท)ม.1-ม.3
 ๑๑. เด็กหญิงพิมญาดา วงศ์พันธ์ รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.1-ม.3
 ๑๒. เด็กชายจิรทีปต์ อวิรุทธิ์ชีวิน รางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
 ๑๓. เด็กชายณัฐกฤช ชีระพาพงษ์ รางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
 ๑๔. เด็กหญิงนาเดีย ปาเกท รางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
 ๑๕. เด็กชายพงษ์วิษณุ กิจติราช รางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
 ๑๖. เด็กชายภัทรภณ เปลี่ยนมณี รางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.
 ๑๗. เด็กหญิงธัญชนก ลีลา รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editorม.1-ม.3
 ๑๘. เด็กหญิงศิริลักษณ์ อุตมะรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างWebpageประเภท Text Editorม.1-ม.3

➤นักเรียนที่ได้รับรางวัลอื่นๆ

- ๑.เด็กหญิงณัฐภัทร หวังภักติกุล ชั้น ป.1/2 ประเภทการแข่งขัน Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
- ๒.เด็กหญิงกชพรรณ กองอุดม ชั้น ป.1/1 ประเภทการแข่งขัน Singing for Kids รุ่นอายุไม่เกิน 5 ปี
- ๓.เด็กชายศุภณ พรหมเนา ชั้น ป.1/3 ประเภทการแข่งขัน Yamaha Kid Idol รุ่นอายุ 5-8 ปี ได้รับรางวัล เหรียญทอง
- ๔.เด็กหญิงกชพรรณ กองอุดม ได้รับรางวัลดีเด่นในการแข่งขัน ประเภท Singing For Kids อายุไม่เกิน ๘ ปี สถาบันดนตรียามาฮา
- ๕.เด็กชายณัฐวัฒน์ จันทร์เทศ เสร็จปริญญา General English Proficiency Test ครั้งที่ 33 ได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ๖.เด็กชายนเรนทร์ฤทธิ์ โทสาลี เสร็จปริญญา General English Proficiency Test ครั้งที่ 33 ได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ๗.เด็กหญิงจัสติน พมมะจิต เสร็จปริญญา General English Proficiency Test ครั้งที่ 33 ได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ๘.เด็กหญิงอนุธิดา ชมรัตน์ เสร็จปริญญา General English Proficiency Test ครั้งที่ 33 ได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ๙.เด็กชายปภักร อุบลรัตน์ ประทีป การแข่งขันกีฬานักเรียนขั้นพื้นฐาน“สพฐ”ระดับภูมิภาค “มหกรรมกีฬาครั้งแรกของ สพฐ.” กีฬา ฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- ๑๐.เด็กหญิงวรินยุพา กอพูดี “โครงการอิซูซุเยาวชนสัมพันธ์ 2561” ประกวดวาดภาพโปสเตอร์พร้อมคำขวัญ ในหัวข้อ “เลิก...ลด...ละ..ขยะพลาสติก”
- ๑๑.เด็กหญิงพิมณดา วงศ์พันธ์ “โครงการอิซูซุเยาวชนสัมพันธ์ 2561” ประกวดวาดภาพโปสเตอร์พร้อมคำขวัญ ในหัวข้อ “เลิก...ลด...ละ..ขยะพลาสติก”
- ๑๒.เด็กหญิงไพรยา สุทธากรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม “Srichaingmai Night Run” ศรีเชียงใหม่ มินิมาราธอน ครั้งที่ 2 แล่นละโขง ยามแสง
- ๑๓.เด็กชายณัฐวัฒน์ จันทร์เทศ ได้รับเกียรติบัตร “โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ” ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

๓. ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนา Best Practice

ความสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย เกิดจากปัจจัยดังต่อไปนี้

๓.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและพร้อมที่จะก้าวไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

๓.๒ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอและพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

๓.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาที่ได้มาจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนด้วยวิธี SWOT จากข้อเสนอแนะของ สมศ. และหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๔ ผู้บริหารมีภาวะการเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มุ่งมั่นในการทำงาน ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยดี เปี่ยมด้วยคุณธรรมความรักความเมตตา พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

๓.๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นเสียสละ อุทิศตนเพื่อนักเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ

๓.๖ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๗ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับ มีความศรัทธา และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ สนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน

๔.๘ บรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีอาคารที่มั่นคง มีสาธารณูปโภค พัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

๕. รูปแบบวิธีการประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่

๕.๑ ขยายผลโดยการนำรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ต่อโรงเรียนที่สนใจ

๕.๒ จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูล

๕.๓ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุคของโรงเรียน





ภาพที่ 1. คณะเซอร์มีส่วนร่วมของสาธารณชน



ภาพที่ 2. มีการประชุมชี้แจงนโยบายของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง



ภาพที่ 3. ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน



ภาพที่ 4. ผู้บริหารมีภาวะการเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล



ภาพที่ 5. สนับสนุนบุคลากรในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน



ภาพที่ 6. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 7. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 8. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



ภาพที่ 9. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



ภาพที่ 10. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน



ภาพที่ 11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ



ภาพที่ 12. สถานศึกษามีการจัดสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน



ภาพที่ 13. เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีบทบาทภายในโรงเรียน



ภาพที่ 14. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน



ภาพที่ 15. นักเรียนรวมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ได้อย่างมีความสุข



ภาพที่ 16. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ-เนตรนารี



ภาพที่ 17. ร่วมประชุมเพื่อวางแผนนโยบายการจัดการบริหารโรงเรียน



ภาพที่ 18. ผู้บริหารประพาศิตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามในด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย

