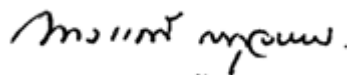




ประกาศโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเซนต์พอลหนองคายขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวพวงแก้ว สุกุลทอง)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย



ประกาศโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย ตามที่
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อ
ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ตั้งไว้	ระดับคุณภาพที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	
	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๖	
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๗	
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๘	
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๘	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เห็นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
	๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๙๗	
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๖	
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๗	
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๖	

