



ประกาศโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเซนต์พอลหนองคายขอประกาศใช้มาตรฐานการสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวพวงแก้ว สุกุลทอง)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเซนต์พอลหนองคาย



ประกาศโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย ตามที่กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อดำเนินการตามเป้าหมายที่
กำหนดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ตั้งไว้	ระดับคุณภาพที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	
	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๕	
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๗	
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๗	
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๕	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๙๗	
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๘	
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๘	
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๗	